

Приложение 1
к письму
министерства образования
Ставропольского края
от 12.03.2020 № 02-13/2289

Уточненные рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в общеобразовательных организациях должна быть организована с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816, а также временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103.

При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения администрациям общеобразовательных организаций рекомендуется использовать следующий алгоритм действий:

разработать и утвердить локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения;

назначить должностных лиц, ответственных за организацию дистанционного обучения;

довести до сведения всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения, организовав прием соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся любым доступным способом (например, по электронной почте);

сформировать учебный план с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

в соответствии с учебным планом и с учетом санитарно-эпидемиологических требований составить график проведения учебных занятий;

обеспечить использование педагогическими работниками и обучающимися бесплатных государственных образовательных платформ, образовательных порталов (письмо министерства образования Ставропольского края от 18 марта 2020 года № 02-23/3136), либо обеспечить взаимодействие педагогов и обучающихся с использованием иных форм дистанционного обучения (электронная почта, облачные сервисы, чат/видеочат-занятия, онлайн-консультации, интернет-форумы, интернет-уроки и т.д.), а также просмотра видео-лекций, размещенных на официальном сайте образовательной организации, групповых рассылок в электронном дневнике, систем для проведения вебинаров, например, Skyp или Zoom;

осуществлять контроль за освоением обучающимися образовательных программ, засчитывать отметки, получаемые ими в процессе дистанционного обучения, как текущие и учитывать при выставлении четвертных отметок с занесением в классные журналы;

осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронном носителях.

При формировании учебного плана для организации дистанционного обучения обучающихся возможен следующий вариант учебного плана:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Способ освоения обучающимися образовательной программы	Используемые образовательной организацией ресурсы (платформа, электронная почта, мессенджер и др.)	Описание используемых методов и форм взаимодействия педагога и обучающегося
1	Русский язык и литература	Русский язык	4	Дистанционно		Например: 1. Направление задания и инструкции <u>по его выполнению</u> (электронная почта, чат и др.), просмотр видео-лекции на сайте образовательной организации. 2. Консультирование обучающегося (электронная почта, чат, телефон и др.). 3. Описание форм контроля освоения обучающимся

						образовательной программы и используемых педагогов ресурсов для проверки выполнения задания (электронная почта, чат, др.). 4. Оценивание выполненных заданий, выставление отметок в классный журнал.
		Литература	3			

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом его специфики, создавая несложные, нужные для обучающихся, задания, направляя инструкции по выполнению заданий и рекомендации по итогам их выполнения (в случае возникновения у обучающихся затруднений при выполнении заданий), выражая свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

В случае отсутствия подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающегося и необходимости перехода на дистанционное обучение (ограничительные мероприятия в условиях эпидемиологической ситуации) возможно организовать работу по изучению учебного материала с использованием обычного учебника, распечатанных педагогом материалов и заданий, а также инструкций по их выполнению, рекомендаций педагога об устранении ошибок, допущенных в ходе выполнения ребенком заданий. В этом случае необходимо отработать систему доставки материалов от педагога к обучающемуся и обратно (например, через почтовый ящик в здании образовательной организации и sms-уведомлений о необходимости получения заданий от педагога, от ребенка – об отработке заданий).

Также напоминаем, что согласно законодательству об образовании педагог должен осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Перечень
онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения

«Российская электронная школа»

«Московская электронная школа»

Мособртв

Портал «Билет в будущее»

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

ЯндексУчебник

ЯКласс

Учи.ру

Платформа новой школы

Издательство «Просвещение»

«Маркетплейс образовательных услуг»

Онлайн-платформа «Мои достижения»

«Олимпиад»

ЭБС «БИБЛИОШКОЛА»

АО «Просвещение»

Корпорация «Российский учебник»

Эрмитаж <https://bit.ly/33nCpQg>

Третьяковская галерея <https://artsandculture.google.com/.../the-state-tretyakov-gal>

Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена
<https://bit.ly/3d08Zfm>

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург) <https://bit.ly/2lOQDjq>

Портал культурного наследия, традиций народов России Культура.РФ

Культурный марафон на Яндексе. Учебники-2019
<https://education.yandex.ru/culture/>

Портал культурного наследия, традиций народов России Культура.РФ

Культурный марафон
<https://education.yandex.ru/culture/>

на

Яндекс.Учебнике-2019